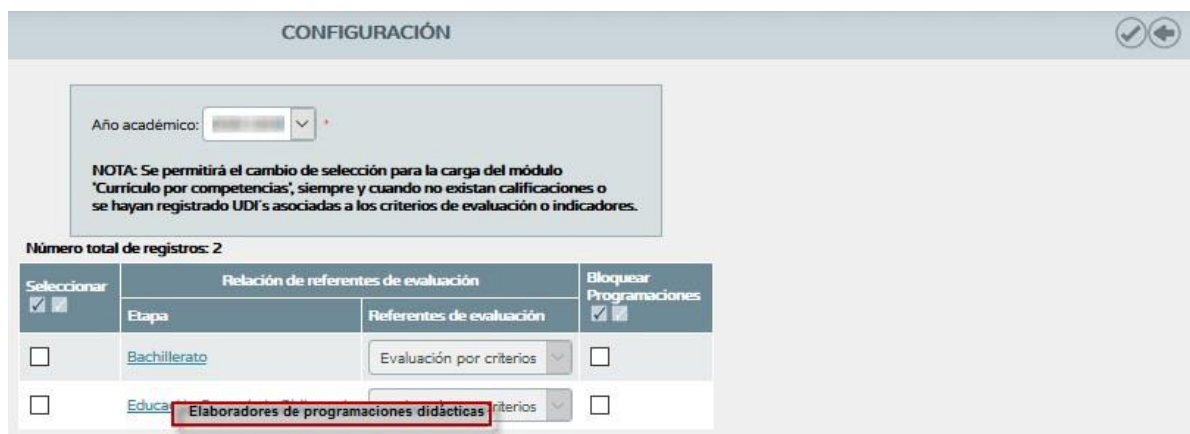


# USO DEL CUADERNO DE SÉNECA PARA EVALUAR POR CRITERIOS

## LOS PERFILES PARA UTILIZAR SÉNECA

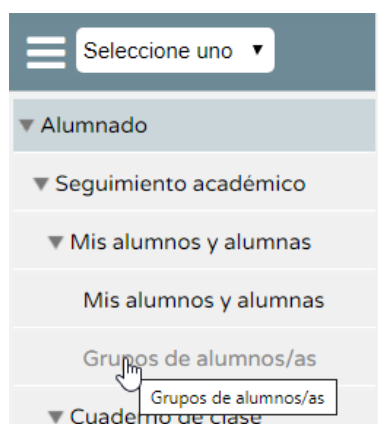
- **Coordinadores de competencias clave** podrá desarrollar las funciones de los jefes o las jefas de los departamentos
- **Evaluadores** los profes que utilizan Séneca para evaluar
- **Elaboradores** los profes del centro que deberán abordar las programaciones didácticas de cada una de las áreas/materias impartidas en el centro. Los designan los jefes de departamento así: **Alumnado / Evaluación / Currículo por competencias / Programaciones didácticas/Configuración** (pinchando en un curso...). La lista de personal docente que se presentará en el listado serán los **Evaluadores** y que no sean **Coordinadores**



## CÓMO CARGAR LOS GRUPOS

Para poder utilizar el cuaderno hay que cargar los grupos a los que se les da clase. La ruta es la siguiente:

**Alumnado / Seguimiento de clase/ Mis alumnos y alumnas/ Grupo de alumnos**



**Sólo hay que verificar**

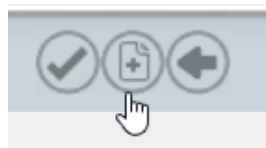
# 1.- PARÁMETROS

La ruta para definir las categorías será la siguiente:

**Alumnado / Seguimiento de clase/ Cuaderno de clase/ Parámetros**

Categoría	Abreviatura	Orden	¿Diaria?	¿Vigente?
TAREA	TAR	1	Sí	Sí
CONTROLES	CONT	2	Sí	Sí
EXÁMENES	EXAM	3	Sí	Sí
TRABAJOS EN ORDENADOR	ORDENAD	4	Sí	Sí
Proyectos	Proy	7	Sí	No
ITEMS	IT	8	No	No

## 1.1. CATEGORÍAS



**Añadir una nueva categoría**

**CATEGORIA DE ACTIVIDAD EVALUABLE**

Categoría

Descripción: Láminas \* Abreviatura: Lam \*

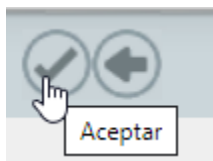
¿Se trata de una categoría de actividades diarias?  Sí  No

Orden de presentación: 6 \*

¿La categoría se encuentra vigente?  Sí  No

**Rellenar**

Elegir diaria si queremos que nos aparezcan los criterios para evaluarlos



**Aceptar**

## 1.2. MODELOS DE CALIFICACIÓN

PARAMETROS DEL CUADERNO DE CLASE

Categorías evaluables    Modelo de calificación    Actitud

Año académico: 2019-2020 ▼ \*

Modelos		
Curso	Materia	Configurado
<a href="#">1º de E.S.O.</a>	Libre Disposición 8	Si
<a href="#">2º de E.S.O.</a>	Libre Disposición 7	Si
<a href="#">1º de Bachillerato (Ciencias)</a>	Dibujo Técnico <b>Configurar</b>	Si
<a href="#">2º de Bachillerato (Ciencias)</a>	Dibujo Técnico	Si

### Clicar en curso—configurar

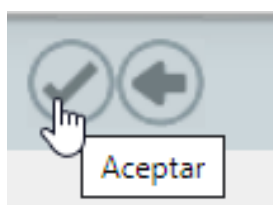
MODELO DE CALIFICACIÓN

Curso académico: 2019-2020

Curso: 1º de Bachillerato (Ciencias)    Materia: Dibujo Técnico

Tipo de media: Ponderada ▼ \*

Seleccionado	Categoría	Abreviatura	¿Diaria?	Peso (%)
<input checked="" type="checkbox"/>	TAREA	TAR	Si	10
<input checked="" type="checkbox"/>	CONTROLES	CONT	Si	20
<input checked="" type="checkbox"/>	EXÁMENES	EXAM	Si	65
<input checked="" type="checkbox"/>	TRABAJOS EN ORDENADOR ORDENAD		Si	5



### Rellenar y Aceptar

### 1.3. ACTITUD

**PARAMETROS DEL CUADERNO DE CLASE**

Categorías evaluables    Modelo de calificación    **Actitud**

Año académico: 2019-2020

¿Se hará uso del registro diario de Actitud y comentarios?  Sí  No

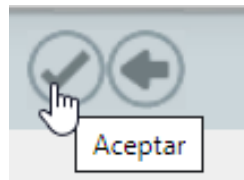
**Publicación a las familias**

Evaluación: 1ª Evaluación

Fecha inicio: 16/09/2019      Fecha fin: 20/12/2019

Curso	Materia	Mostrar a las familias	
		Actitud	Comentarios
1º de E.S.O.	Libre Disposición 8	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2º de E.S.O.	Libre Disposición 7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1º de Bachillerato (Ciencias)	Dibujo Técnico	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2º de Bachillerato (Ciencias)	Dibujo Técnico	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

**Verificar para poder poner caritas de mala o buena actitud y para poder comentarios sobre el alumnado en el cuaderno.**



**Rellenar y Aceptar**

Actitud		Comentario

Al abrir el cuaderno quedaría así:

**No existe la posibilidad de poner una nota de actitud**

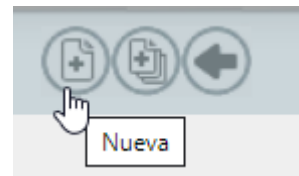
## 2.- ACTIVIDADES EVALUABLES

La ruta para definir las actividades evaluables será la siguiente:

**Alumnado / Seguimiento de clase/ Cuaderno de clase/ Actividades evaluables**



The image shows a navigation menu on the left with the following items: Alumnado (selected), Alumnado, Seguimiento académico, Mis alumnos y alumnas, Cuaderno de clase, Parámetros, Actividades evaluables (highlighted with a mouse cursor), Cuaderno, and Comunicaciones de. To the right, the header area for 'ACTIVIDADES EVALUABLES' contains the following fields: Año académico: 2019-2020, Alumnado de: (empty dropdown), Evaluación: (empty dropdown), Categorías: Todas, and a Refrescar button.



**Añadir una nueva actividad evaluable**



The image shows the 'ACTIVIDAD EVALUABLE' form. The fields are: Año académico: 2019/2020, Alumnado de: 1º de Bachillerato (Ciencias) / DBT / 1º BCH BCD / 7, Evaluación: 1ª Evaluación, and Categoría evaluable: (empty dropdown). The 'Actividad evaluable' section has fields for Descripción, Descripción corta, and Detalle. Below this are tabs for Configuración de la calificación, Evaluación por competencias, Planificación, Comunicaciones y avisos, Información adicional, and Alumnado destinatario. The 'Configuración de la calificación' tab is active, showing checkboxes for '¿Es un check?' (unchecked) and '¿Contiene una calificación?' (checked), and a 'Sistema de calificación' dropdown menu.

**Seleccionar la categoría en la que se quiere crear la actividad. Rellenar las descripciones. Elegir el sistema de calificación.**



The image shows the 'ACTIVIDAD EVALUABLE' form with the following fields filled: Año académico: 2019/2020, Alumnado de: 1º de Bachillerato (Ciencias) / DBT / 1º BCH BCD / 7, Evaluación: 1ª Evaluación, Categoría evaluable: EXÁMENES, Descripción: examen1, Descripción corta: E1, and Sistema de calificación: Numérico Abierto (Evaluación del aprendizaje). The 'Configuración de la calificación' tab is active, showing the '¿Contiene una calificación?' checkbox checked and the 'Detalle del sistema de calificación seleccionado' field containing the text: 'Cualquier valor numérico entre 0 y 10 con hasta dos cifras decimales.'

**Clicamos en las pestañas:**

## 2.1. CONFIGURACIÓN DE LA CALIFICACIÓN

### Sistema de calificación numérico abierto (evaluación del aprendizaje)

Configuración de la calificación | Evaluación por competencias | Planificación | Comunicaciones y avisos

¿Es un check?

¿Contiene una calificación? Sistema de calificación: Numérico Abierto (Evaluación del aprendizaje)

Detalle del sistema de calificación seleccionado:  
Cualquier valor numérico entre 0 y 10 con hasta dos cifras decimales.

## 2.2. EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS

Configuración de la calificación | Evaluación por competencias | Planificación | Comunicaciones y avisos | Información adicional | Alumnado destinatario

Instrumento de evaluación: Pruebas escritas

Criterios disponibles:

- DBT1.2 - Dibujar curvas técnicas y figuras planas compuestas por circunferencias y líneas
- DBT2.1 - Relacionar los fundamentos y características de los sistemas de representación
- DBT2.2 - Representar formas tridimensionales sencillas a partir de perspectivas, fotografía
- DBT2.3 - Dibujar perspectivas de formas tridimensionales a partir de piezas reales o definidas
- DBT2.4 - Dibujar perspectivas cónicas de formas tridimensionales a partir de espacios delimitados
- DBT3.1 - Valorar la normalización como convencionalismo para la comunicación universal
- DBT3.2 - Aplicar las normas nacionales, europeas e internacionales relacionadas con los trazados

Criterios asignados:

- DBT1.1 - Resolver problemas de trazados geométricos y de configuración de formas poligonales

Elegir el instrumento de evaluación y los criterios que se van a evaluar con la actividad en cuestión.

## 2.3. PLANIFICACIÓN (En principio no rellenar)

Configuración de la calificación | Evaluación por competencias | Planificación | Comunicaciones y avisos | Información adicional | Alumnado destinatario

Fecha de inicio: 16/09/2019 Hora de inicio: Fecha de fin: 20/12/2019 Hora de fin:

## 2.4. COMUNICACIONES Y AVISOS (En principio no rellenar)

Configuración de la calificación | Evaluación por competencias | Planificación | Comunicaciones y avisos | Información adicional | Alumnado destinatario

Mostrar y comunicar a familias:  Publicar nota:

Incluir evento en: Mi agenda  Marca solo la fecha de inicio  Marca solo la fecha de fin  Marca ambas

## 2.5. INFORMACIÓN ADICIONAL (En principio no rellenar)

Configuración de la calificación | Evaluación por competencias | Planificación | Comunicaciones y avisos | Información adicional | Alumnado destinatario

Adjuntar documento: Seleccionar archivo No se eligió archivo

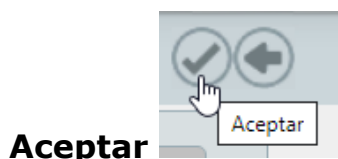
Información complementaria:

## 2.6. ALUMNADO DESTINATARIO (En principio no rellenar)

Configuración de la calificación | Evaluación por competencias | Planificación | Comunicaciones y avisos | Información adicional | Alumnado destinatario

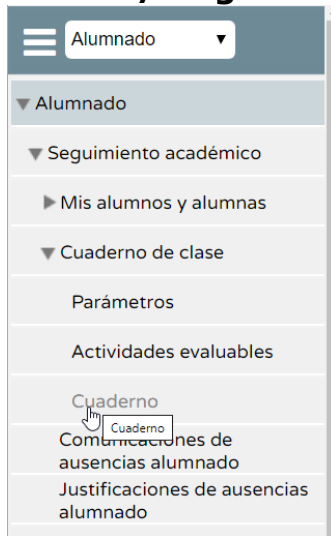
Asignación parcial a alumnos/as:

Alumnos/as candidatos: Alumnos/as seleccionados:



# PONER LAS NOTAS EN EL CUADERNO

Alumnado / Seguimiento de clase/ Cuaderno de clase/ Cuaderno



**Rellenar**

CUADERNO DE CLASE

Año académico: 2019-2020

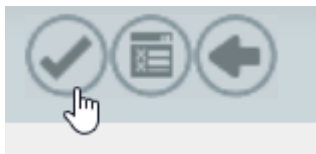
Alumnado de:

Fecha de referencia de las actividades y registros diarios: 26/10/2019

Evaluación: Categorías: Todas

Refrescar

NO EXISTEN DATOS



**Verificar**

**Ponerlas notas**

Actitud		Comentario	TAREA (Diaria)	
😊	☹️		TIGUALDAD	TRANSF L4
😊	☹️	+		
😊	☹️	+		

Para ver las notas puestas hasta el momento elegir el icono de resumen



# VER LAS NOTAS DE LOS CRITERIOS Y DE LAS COMPETENCIAS

## 1. Visión global por área / materia.

La ruta para ver la **calificación de todos los criterios calificados** será la siguiente:

**Alumnado / Evaluación/ Evaluación del alumnado/ Visión global por área-  
materia**

Alumnado

Alumnado  
Admisión  
Unidades  
Evaluación  
Convocatorias  
Calificaciones  
Currículo por competencias  
Configuración  
Programaciones didácticas  
UDI (Unidades didácticas integradas)  
Evaluación del alumnado  
Calificar  
Visión global por área / materia  
Descripción del nivel competencial  
Información sobre la evolución educativa  
Sesiones de evaluación

Alumnado de: DBT1.1

Foto Alumno

Acción: Para:  
Trasladar propuesta a la evaluación Alumnado sin calificación Aplicar

\* La abreviatura NE se utiliza para indicar que el/la alumna/o no ha sido evaluado

NO EXISTEN DATOS

Esta pantalla/formulario es distinta para el perfil **"Profesorado"** según sea tutor o no.

Una vez relleno los campos del formulario que ofrece la pantalla, el sistema se actualizará **mostrando el alumnado con sus calificaciones obtenidas en cada uno de los criterios de la materia o área elegida**, y según el método de evaluación (**"aritmética"** o **"continua"**) establecido para cada criterio

Acción: Para:  
Trasladar propuesta a la evaluación Alumnado sin calificación Aplicar

\* La abreviatura NE se utiliza para indicar que el/la alumno no ha sido evaluado

Número total de registros: 19

Foto	Alumno	Materia	Nota evaluación global	Nota evaluación propuesta	FRQ 1.1	FRQ 1.2	FRQ 1.3	FRQ 1.4	FRQ 1.5	FRQ 1.6	FRQ 1.7	FRQ 1.8	FRQ 2.1	FRQ 2.2	FRQ 2.3	FRQ 2.4
					NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE
					NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE
					NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE	NE

- **"Valoración Global"**: recalcula y muestra la media ponderada, según el Perfil por materia de los criterios calificados.
- **"Nota Evaluación"**: Puede introducir manualmente la calificación de la evaluación que tiene el alumnado en esa materia. Si introduce esas calificaciones de la materia, en cuanto acepte esta pantalla las notas se trasladarán automáticamente al módulo calificaciones del sistema **Séneca** en **Alumnado / Evaluación / Calificaciones**.



## 2. Descripción del nivel competencial

La ruta para ver la **visión completa y global por competencias** será la siguiente:  
**Alumnado / Evaluación/ Evaluación del alumnado/ Visión global por área-  
 materia**

El docente que no es tutor/a de una unidad no podrá consultar la descripción del nivel competencial. Se muestra la relación de alumnado con la media aritmética de los criterios de evaluación de cada competencia evaluada junto con el nivel propuesto calculado a partir de la nota media obtenida.

Competencia	Valoración	Nivel	Observaciones	Descriptor
1. Competencia en comunicación lingüística (CCL)	No Evaluado			
2. Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (CMCT)	No Evaluado			
3. Competencia digital (CD)	No Evaluado			