

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE LA MATERIA

“CAMBIOS CORPORALES Y EDUCACIÓN AFECTIVA Y SEXUAL”

**4º E.S.O.
IES LA JANDA.**



ÍNDICE DE CONTENIDOS.

1. Importancia de la materia.
2. Objetivos generales.
3. Contenidos.
4. Metodología.
5. Secuencia de Unidades didácticas.
6. Competencias clave.
7. Criterios de evaluación.
8. Recursos didácticos.

1. IMPORTANCIA DE LA MATERIA.

“La sexualidad humana está vinculada a los afectos. Afectos y sexualidad nos acompañan a lo largo de toda la vida y en la adolescencia se constituyen en uno de los centros de preocupación, ya que es la etapa en la que las relaciones elegidas entre quienes comparten edad, centro de estudios, barrio, actividades deportivas, etc., empiezan a configurarse como importantes y van ganando terreno a las que tienen lugar en la familia.”

“Ni ogros ni princesas” Guía para la Educación Afectivo sexual en la ESO.

Consejería de Salud y Servicios Sanitarios de Asturias.

“Cambios corporales y educación afectiva y sexual” es una materia que se propone por primera vez en el IES La Janda y que pretende atender la necesidad detectada entre el alumnado de profundizar en cuestiones como los cambios corporales y emocionales, las habilidades sociales, los cuidados, la empatía y la diversidad sexual, fomentando actitudes de análisis crítico, con respeto y tolerancia.

Una parte de los contenidos de esta materia se han abordado previamente en materias como “Biología y Geología” o en “Cambios sociales y de Género” y, quizás, como elementos transversales en otras áreas, planes o intervenciones educativas. Sin embargo, la asignatura “Cambios corporales y educación afectiva y sexual”, que se desarrolla a lo largo de un curso escolar durante 2 horas a la semana, ofrece la

posibilidad de incidir en estos contenidos de forma interrelacionada y sintética.

2. OBJETIVOS.

- Entender los cambios corporales y emocionales que ocurren en la adolescencia.
- Promover actitudes de respeto y tolerancia con las distintas maneras de concebir la sexualidad.
- Fomentar la capacidad de comunicación asertiva en el ámbito de la expresión emocional.
- Valorar la importancia de la ética del cuidado y de la empatía para la convivencia.
- Comprender que la autoestima es esencial para el desarrollo personal. ● Desarrollar capacidades básicas para la gestión de los afectos. ● Desarrollar conductas responsables en el ámbito de la sexualidad y alcanzar bienestar y satisfacción en el ejercicio de la sexualidad, prevenir los abusos sexuales y la violencia sexual.
- Integrar a la sexualidad como parte del desarrollo personal y humano y como parte del desarrollo social y de la estructura social.
- Prevenir los embarazos inesperados o de la maternidad/paternidad precoz y los abortos, prevenir las Infecciones de Transmisión Sexual (ITS).

3. CONTENIDOS.

1. Cambios corporales y emocionales en la adolescencia. Anatomía, fisiología y desarrollo emocional.
2. Diversidad sexual. Sexo, género, identidad y orientación.
3. Asertividad y gestión emocional. Habilidades sociales.
4. Convivencia, empatía y cuidados.
5. Imagen personal. Autoconocimiento y autoestima.

4. METODOLOGÍA.

La metodología que se propone es variada. Parte de la contextualización de los contenidos, identificando centros de interés y promueve la participación activa y el

aprendizaje funcional para facilitar el desarrollo de las competencias.

Partiremos de la interacción entre las ideas previas que se tengan sobre los contenidos con las informaciones que a lo largo del curso se desarrollarán con objeto de modificar sus propios esquemas de conocimiento.

5. UNIDADES DIDÁCTICAS.

Unidad 1. Aprendiendo a conocerse y quererse.

Unidad 2. Imagen corporal: construyendo modelos de belleza.

Unidad 2. Sexualidad: anatomía, fisiología y salud.

Unidad 3. Vivir la sexualidad.

Unidad 4. Nos tratamos bien. El compañerismo y los buenos tratos. Unidad 5. El enamoramiento.

Unidad 6. Relaciones afectivas y sexuales.

Unidad 7. Embarazos no deseados e Infecciones de Transmisión Sexual (ITS).

6. COMPETENCIAS CLAVE

Comunicación Lingüística.

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología. Competencia digital.

Aprender a aprender.

Competencias sociales y cívicas.

Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.

Conciencia y expresiones culturales.

7. CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

- Identificar los principales cambios corporales que ocurren en la adolescencia.
- Reconocer la necesidad de respetar las distintas maneras de concebir la sexualidad.
- Poner en práctica habilidades sociales como la asertividad.
- Incluir en la comunicación interpersonal entre iguales actitudes de empatía y

de cuidado mutuo.

- Considerar la autoestima como algo fundamental en el proceso de construcción de la personalidad.
- Ser conscientes de la importancia de la gestión emocional constructiva.

8. RECURSOS DIDÁCTICOS.

Aula con ordenador, proyector y equipo de audio.

Guía para la Educación Afectivo sexual en la ESO. “Ni ogros ni princesas”

Consejería de Salud y Servicios Sanitarios de Asturias.

9. ACREDITACIONES PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA

Desde el departamento pensamos, que las acreditaciones óptimas para impartir la asignatura son:

- Licenciados/as en ciencias biológicas
- Grado en Biología/Geología