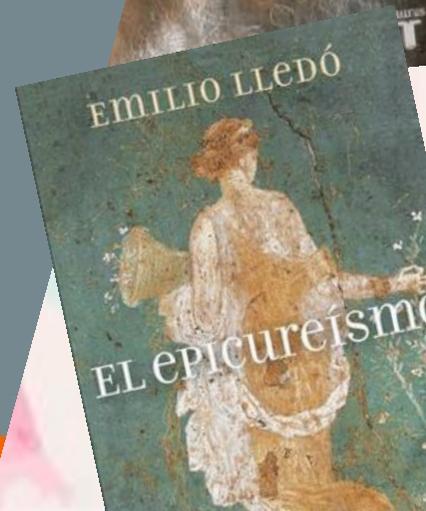
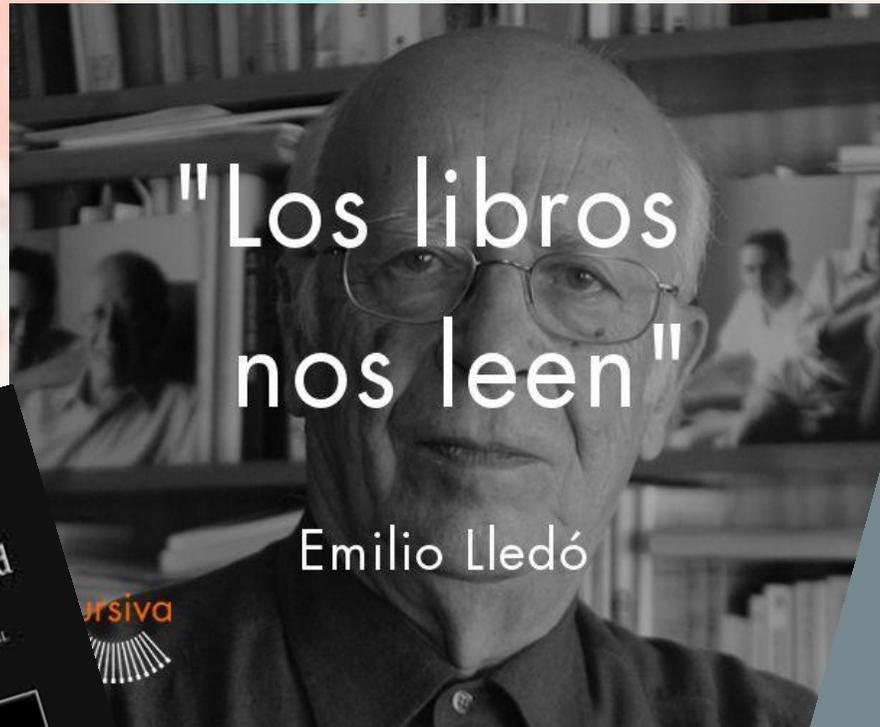
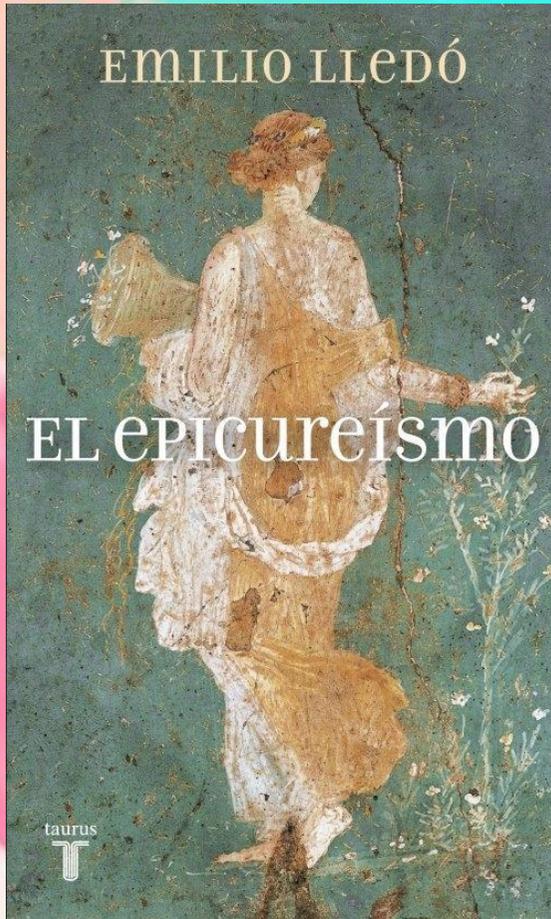


# Calendario 2021

Dedicado a Emilio Lledó  
Biblioteca IES La Janda -Vejer de la Frontera- Cadiz



Trabajo de clase.  
Módulo de aplicaciones  
Ofimáticas de 1º  
Victor Serra Núñez



# Enero

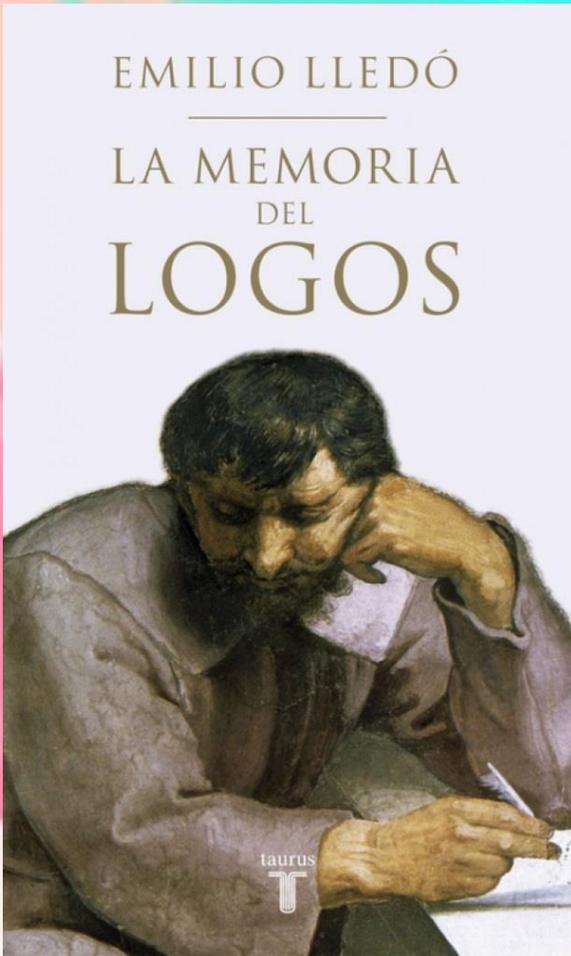
| L  | M  | X  | J  | V  | S  | D  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    | 1  | 2  | 3  |
| 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

**“Somos seres que dependemos de los alimentos, del agua, del aire, ¡imagina el día que no haya agua! Pero dependemos también de la verdad, de la bondad, de la belleza... La lucha por esos valores utópicos también da la felicidad”.**

En esta frase, Emilio Lledó hace referencia a la vida y a algunos de sus elementos esenciales como son el aire, el agua o los alimentos, todos necesarios para vivir, pero también nos destaca la necesidad de buscar algunos valores como la bondad o la belleza. Necesitamos la constante búsqueda de estos, aunque no lleguemos a alcanzarlos, pero las ganas de encontrarlos y la existencia de esta meta constante, nos darán la felicidad.



# Febrero



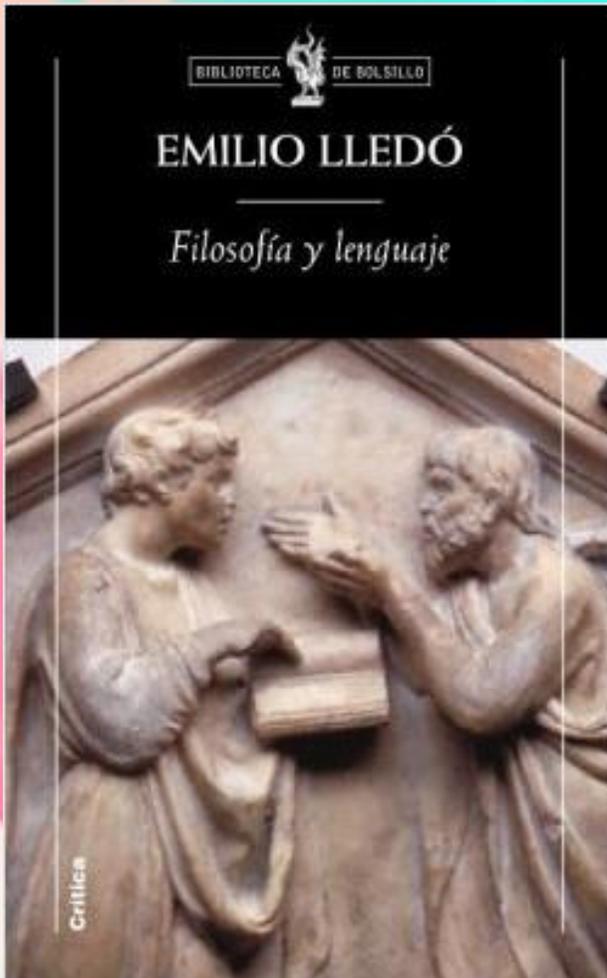
| L  | M  | X  | J  | V  | S  | D  |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |

**“Cuando una sociedad acaba sin saber que está instalada en la mentira es una sociedad muerta... El grano de mentira que se siembra en el surco de la sociedad produce monstruos”**

En mi opinión, la mentira es una manera de hacer daño y hacer el mal, quien miente y cree que hace el bien se engaña a sí mismo, cuando acumulamos mentiras nos persigue nuestra conciencia que es como un terrible monstruo.

Marina Quirós, 1º Bachillerato C





# Marzo

| L  | M  | X  | J  | V  | S  | D  |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 |    |    |    |    |

**“Creo que hay que despertar el amor por los libros. Por eso he odiado el *asignaturismo*, me parece una monstruosidad. Que aún hoy en día en la universidad los alumnos tengan que copiar apuntes me supera. Es una enfermedad crónica de nuestro país.”**

Me parece que el amor por los libros es muy importante porque estos son cultura y abren las mentes, pero es algo que se está perdiendo. Por otro lado, el *asignaturismo* es malo, porque el conocimiento no debe partirse “en trozos” y no permite un aprendizaje “real” a los alumnos de las universidades. Estamos utilizando un sistema de aprendizaje muy atrasado para la realidad de esta época.

# Abril



| L  | M  | X  | J  | V  | S  | D  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |    |    |

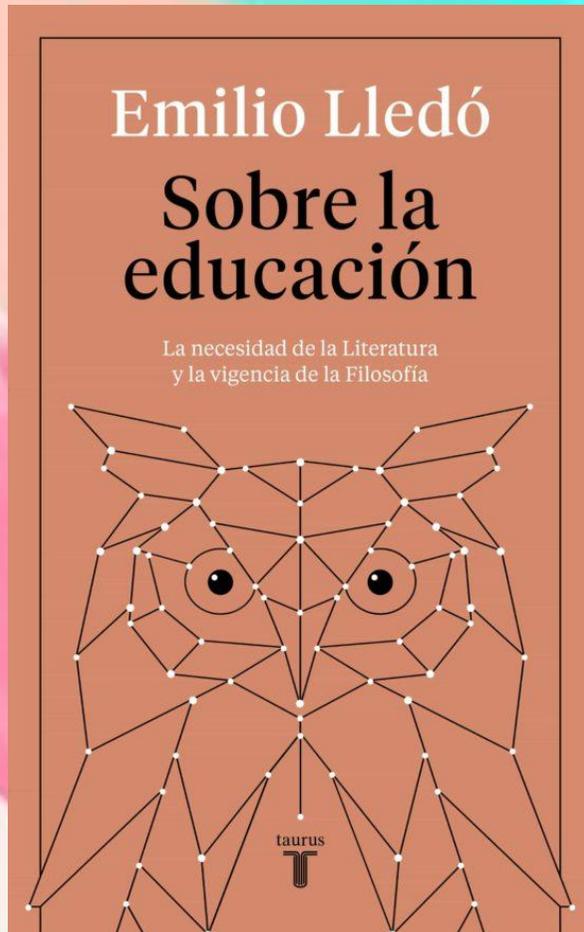
**“Escribo también contra las frases hechas, ¡pueden ser mortales! Se aceptan como normas de conducta y muchas veces impulsan determinadas violencias.”**

Las frases hechas, oraciones fijas, inamovibles, vacías, empleadas por todos y letales para todos. Emilio Lledó advierte de su continuo empleo, de las etiquetas y la aceptación de estereotipos. No solemos fijarnos en la profundidad de las cosas. Omitimos la tercera dimensión, es más fácil lo superficial, es más cómodo no complicarse. No todos somos iguales, ni nuestras circunstancias lo son. La soberbia sabiduría popular calificó a la gente del sur como hedonista, perezosa y holgazana. Nada más lejos de una realidad que desmiente lo típico y lo tópico. Es tan sórdido que las palabras puedan convertirse en dardos envenenados, en mentiras disfrazadas de verdades que evitan mirar a la verdad desnuda de frente. Es tan triste esta dicotomía...

“¡Los hombres y las mujeres también lloran!”

**Estanis Castrillón Román, 1º Bachillerato ABCD**

# Mayo



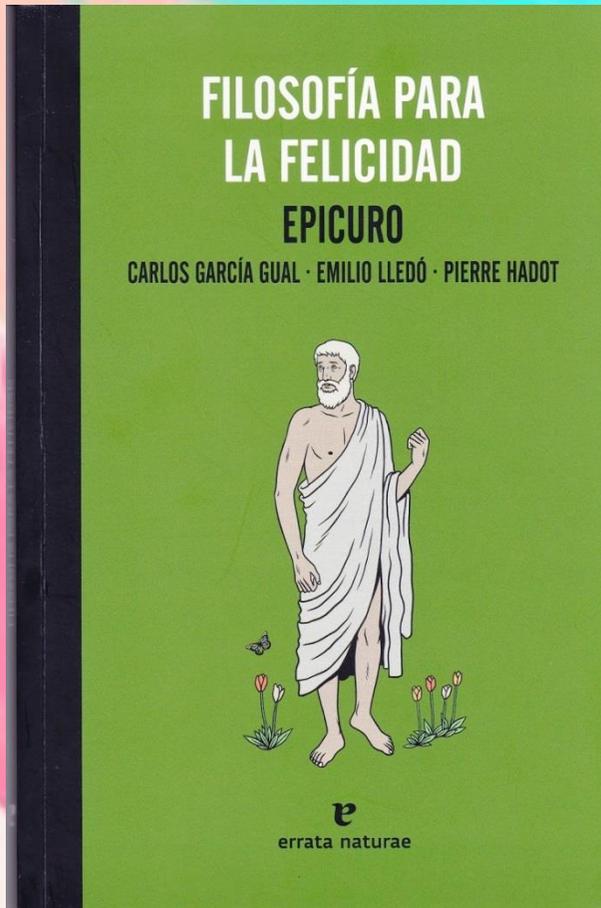
| L  | M  | X  | J  | V  | S  | D  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    | 1  | 2  |
| 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 28 | 30 |
| 31 |    |    |    |    |    |    |

**En un texto espléndido de Kant se afirma que "el ser humano es lo que la educación hace de él". Yo creo que es esa tesis general. Somos, nos formamos, nos deformamos y nos transformamos por medio de la educación"**

Con esta frase, Lledó nos recuerda la importancia de la educación en el crecimiento personal, intelectual y espiritual del individuo. Al fin y al cabo, todos somos la suma de lo que nos han inculcado desde pequeños, más lo que hemos aprendido por nosotros mismos a lo largo de la vida. Y es que nuestra educación es nuestra base vital, a partir de la cual evolucionamos y nos conformamos como personas independientes. De ahí que debemos cuidarla y fomentarla, siempre con el objetivo de avanzar hacia una sociedad futura más justa y libre.

# Junio

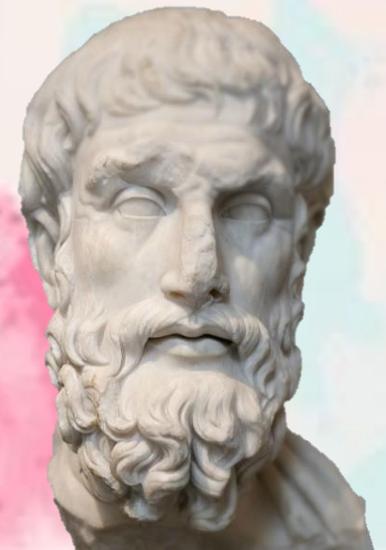
| L  | M  | X  | J  | V  | S  | D  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 |    |    |    |    |



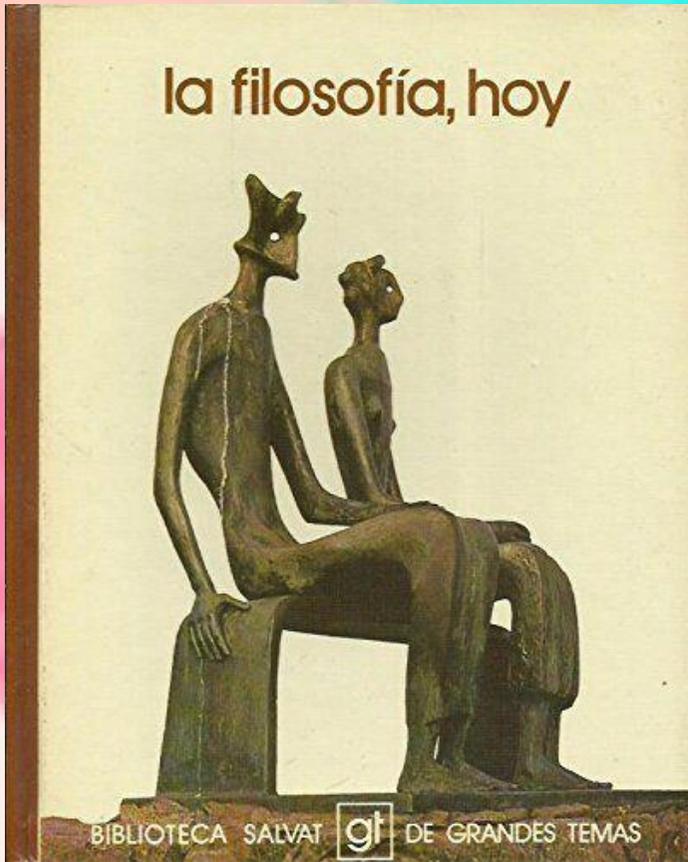
**“No se trata de menospreciar el portento de esas miles de pantallitas que nos dicen, sorprendente y rápidamente, una serie de cosas útiles para la vida, sino de llamar la atención de una posible información para la nada, de “una inmensa manera del olvido”**

En mi opinión, no debemos menospreciar esas pantallitas, ya que gracias a ellas podemos obtener bastante información, pero creo que hemos humanizado demasiado las pantallitas que nos rodean, y eso nos puede traer consecuencias como problemas de vista (por el abuso del uso de las pantallas). Además, el abuso de las pantallitas nos está haciendo perder el contacto con lo que de verdad nos rodea, las cosas que realmente se pueden tocar, oler y sentir.

**Irene Pérez Marín, 1º**



# Julio



| L  | M  | X  | J  | V  | S  | D  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |

**“Lo que el ser humano necesita no es información vacía, sino ideas nuevas. Eso lo aprendía a los ocho años de un maestro que nos hacía leer “El Quijote” y después nos instaba a hacer sugerencias de lectura. Debíamos dejarnos seducir por Cervantes y esto fue para mí como una iluminación”**

El ser humano necesita conocimiento valioso y menos información vacía que se obtiene con un solo click. Debemos cultivarnos más, conocer la historia para evitar repetirla y aprender de los errores por tantas desgracias. Las humanidades son fundamentales para abrirnos los ojos, para que podamos ver la infinidad de oportunidades que tenemos. Si aprendemos de las mismas tendremos más facilidades de seguir adelante.

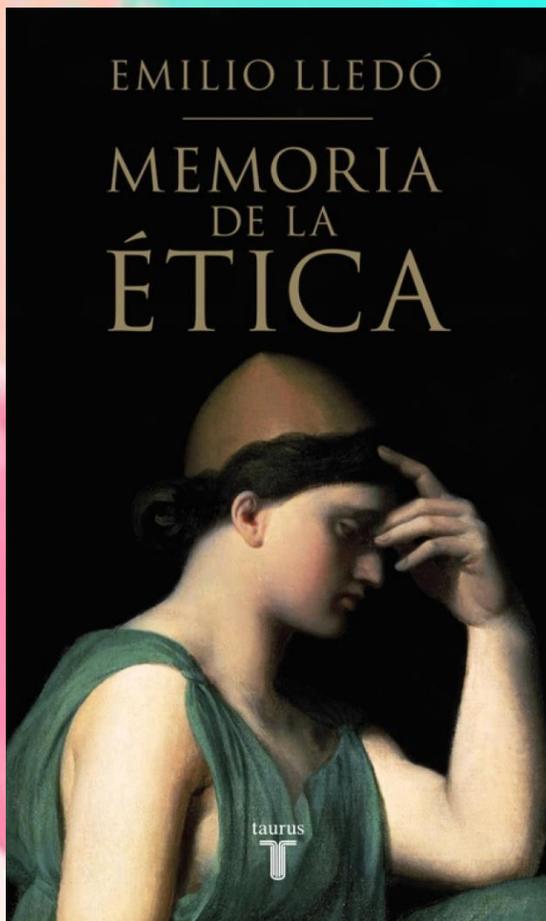
# Agosto



| L  | M  | X  | J  | V  | S  | D  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    |    |    | 1  |
| 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 |    |    |    |    |    |

**“La lectura, la biblioteca, es un espacio de libertad. Y esto no es una metáfora. A los niños hay que enseñarles a leer, pero sobre todo hay que enseñarles a mirar las palabras, a entenderlas, a conectarlas. En una palabra, a amar las palabras”.**

Es esencial que desde pequeños nos enseñen a amar las palabras ya que son claves a lo largo de nuestra vida, el entenderlas, conectarlas a nuestra manera nos hace diferentes al resto, nos aporta esencia, cultura, inteligencia. Respecto a la lectura y al uso de las bibliotecas, me parece que todo el mundo debería convivir con ellas, son una fuente de inspiración, de cultura y sobre todo libertad para poder adquirir conocimientos de toda clase de cosas.



# Septiembre

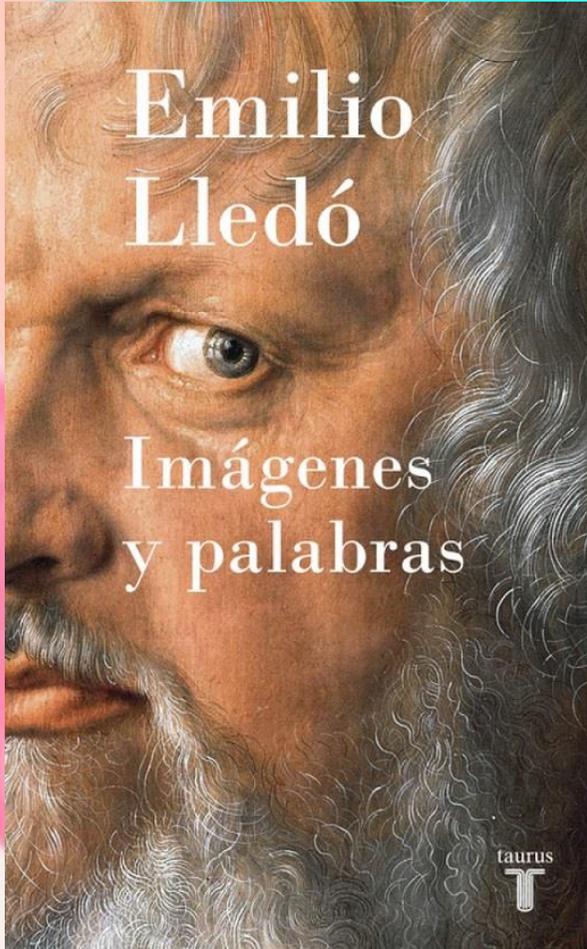
| L  | M  | X  | J  | V  | S  | D  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 |    |    |    |

**“Estos días estuve en un pinar maravilloso: ¡había toneladas de basura, casi estratos geológicos de basura! ¿Por qué destruimos los espacios de felicidad?”**

Esta frase tiene que ver con el término llamado *basuraleza*. Hoy en día vemos basura por todos lados hasta llegar a acostumbrarnos, ya que los seres humanos somos tan inconscientes que no sabemos el daño que estamos haciendo a la naturaleza. No somos conscientes de que, por un simple papel, ya se está haciendo daño al ecosistema.

**Marta Souza Domínguez, 1º Bachillerato C**





# Octubre

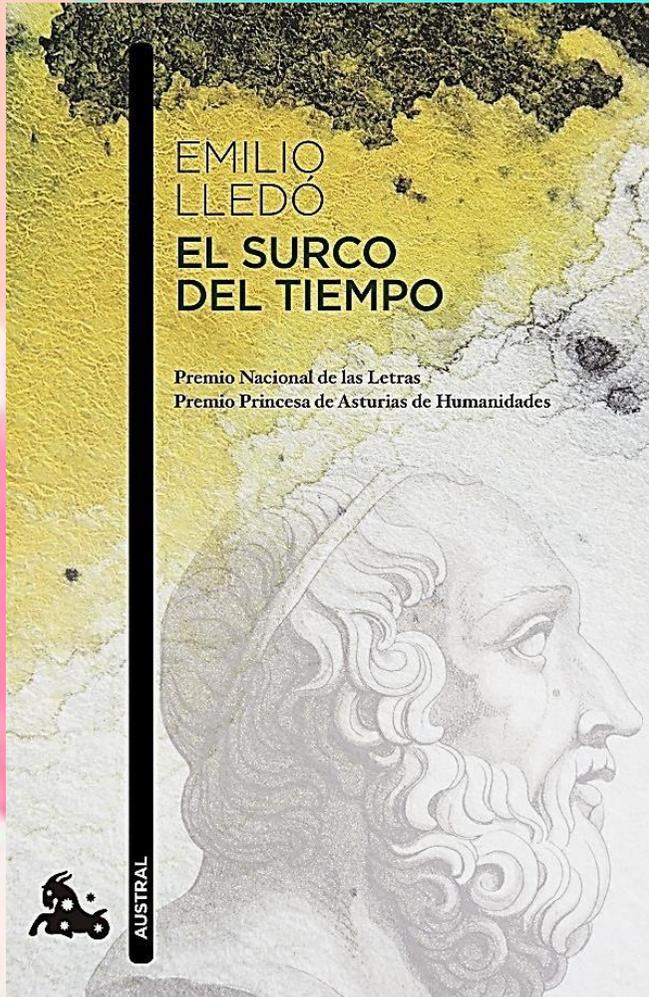
| L  | M  | X  | J  | V  | S  | D  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    |    |    | 1  | 2  | 3  |
| 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

**“Lo que mueve al hombre lobo es la enfermedad de la codicia padecida por una gran variedad de personas, que anclada al egoísmo e intereses personales. La opinión de Emilio Lledó se mueve por el afecto y espacio amoroso, defendiéndolo como lo más importante en la vida humana.”**

Nosotras estamos de acuerdo con lo dicho anteriormente, pero nos parece de vital importancia el afecto hacia uno mismo, el amor propio. Sin esto no seríamos capaces de sentirnos llenos estando solos y a su vez dejar de lado pensamientos violentos, relacionados con el odio.

**María Gallardo Miranda, Isabel Benítez Castillo, Julia García Ortega, 1º Bachillerato ABCD**

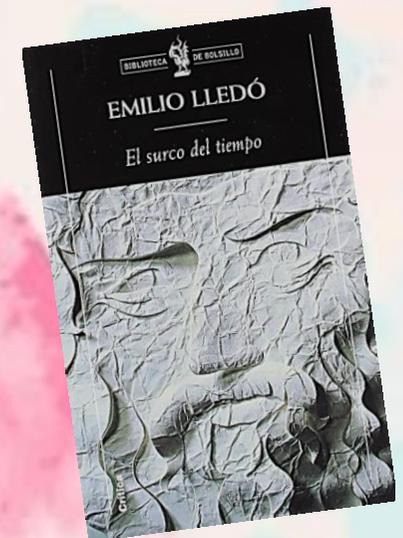
# Noviembre



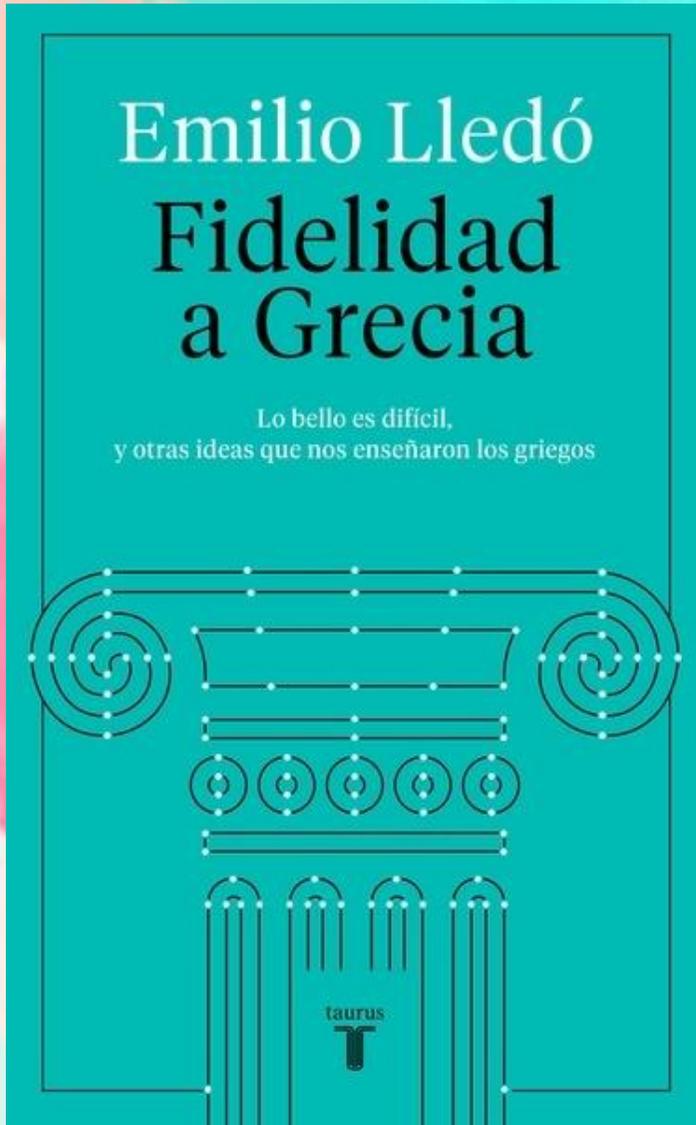
| L  | M  | X  | J  | V  | S  | D  |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 |    |    |    |    |    |

**“Sabemos del muro, de todos los muros, pero lo que realmente nos alienta es la posibilidad de levantar puentes, de abrir sendas que unen, lo cual es una muestra de solidaridad, es fruto de un pensamiento de estar en camino, de abrir camino, ser camino.”**

Este texto me sugiere que hay que acabar con vallas, fronteras y muros, porque todo ser humano merece andar por los puentes que nos llevan camino hacia la libertad. “Caminante no hay camino, sino estelas en la mar ” como bien dice Antonio Machado.



# Diciembre



| L  | M  | X  | J  | V  | S  | D  |
|----|----|----|----|----|----|----|
|    |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |

**“De entre todo ese mundo de objetos que los griegos pusieron al lado de la naturaleza, y que pueblan nuestros museos, mencionaré, tal vez, el más humilde de ellos: el ánfora, un utensilio destinado a guardar el aceite, el vino, el agua”.**

El primer pensamiento que me provoca esta frase, es que la filosofía puede estar muy bien representada con un ánfora, pues este arte es un recipiente que se llena de valores morales, éticos y educativos sin dejar de lado y sin negar la ciencia. Además, el ánfora es un utensilio necesario para la vida humana, claramente, es una comparación con la filosofía ya que sin estos valores no podríamos ser nada en el ámbito social, educativo y cultural.

**Manuel Valdés Mera, 1º Bachillerato A**